

Visualizzazione Evento RES (27-248298-3)

Denominazione Legale del Provider	AZIENDA ULSS 4 VENETO ORIENTALE														
Id del Provider	27														
Tipologia dell'offerta formativa	RES														
Destinatari dell'evento	Personale dipendente Altro personale														
Contenuti dell'evento	Altro														
Tematica Speciale di interesse Nazionale o Regionale	L'evento non riguarda una tematica speciale														
Titolo	APPROCCIO PSICOEDUCATIVO E PROBLEM SOLVING DI GRUPPO														
Provincia	VENEZIA														
Comune	PORTOGRUARO														
Indirizzo	VIA F. ZAPPETTI 23														
Luogo	DISTRETTO UNICO, AULA MAGNA "D. DE SALVIA"														
Data inizio	10/10/2022														
Data fine	11/10/2022														
Date intermedie	Dato non inserito														
Obiettivo strategico Nazionale / Aree di acquisizione competenze	(22) Fragilità e cronicità (minori, anziani, dipendenze da stupefacenti, alcool e ludopatia, salute mentale), nuove povertà, tutela degli aspetti assistenziali, sociosanitari, e socio-assistenziali														
Obiettivo strategico Regionale	(11) Salute mentale (negli adulti e nei minori)														
Professioni / Discipline	<table border="1"><tr><td>Infermiere</td></tr><tr><td>Infermiere</td></tr><tr><td>Medico chirurgo</td></tr><tr><td>Psichiatria</td></tr><tr><td>Psicoterapia</td></tr><tr><td>Educatore professionale</td></tr><tr><td>Educatore professionale</td></tr><tr><td>Partecipanti senza obbligo ECM</td></tr><tr><td>Partecipanti senza obbligo ECM</td></tr><tr><td>Psicologo</td></tr><tr><td>Psicoterapia</td></tr><tr><td>Psicologia</td></tr><tr><td>Tecnico della riabilitazione psichiatrica</td></tr><tr><td>Tecnico della riabilitazione psichiatrica</td></tr></table>	Infermiere	Infermiere	Medico chirurgo	Psichiatria	Psicoterapia	Educatore professionale	Educatore professionale	Partecipanti senza obbligo ECM	Partecipanti senza obbligo ECM	Psicologo	Psicoterapia	Psicologia	Tecnico della riabilitazione psichiatrica	Tecnico della riabilitazione psichiatrica
Infermiere															
Infermiere															
Medico chirurgo															
Psichiatria															
Psicoterapia															
Educatore professionale															
Educatore professionale															
Partecipanti senza obbligo ECM															
Partecipanti senza obbligo ECM															
Psicologo															
Psicoterapia															
Psicologia															
Tecnico della riabilitazione psichiatrica															
Tecnico della riabilitazione psichiatrica															
Tipologia dell'evento	Corso di aggiornamento teorico e/o pratico (massimo 200 partecipanti)														
Numero partecipanti per corso	Corso teorico e/o pratico (fino a 100 partecipanti previsti)														
Numero partecipanti	20														
Responsabili scientifici															

Cognome	Nome	CF	Qualifica con Estratto del Curriculum	Curriculum vitae
SGNAOLIN	LORETTA	SGNLTT72C47H823G	CPS INFERMIERE, CENTRO SALUTE MENTALE, AULSS 4 VENETO ORIENTALE	SGNAOLIN LORETTA - CV 12.01.2022.pdf

**Docente / Relatore /
Tutor / Moderatore**

Cognome	Nome	CF	Ruolo	Titolare/Sostituto	Curriculum vitae
PONTARELLI	IRENE	PNTRNI85L44E335N	Docente	titolare	PONTARELLI IRENE - CV 19.01.2022.pdf
VELTRO	FRANCO	VLTFNC58L03A783W	Docente	titolare	VELTRO FRANCO - CV 19.01.2022.pdf

Programma attività formativa

Razionale L'approccio psicoeducativo è considerato oggi di prima scelta per gli esordi, la schizofrenia e i disturbi bipolari, soprattutto in epoca pandemica, laddove le problematiche stress-correlate hanno avuto un impatto diffuso su tutta la comunità e quindi anche sulle persone con maggiore vulnerabilità. Il modello stress-vulnerabilità è il perno degli approcci bio-psico-sociali, partendo dal presupposto che tutti abbiamo una soglia di vulnerabilità allo stress e le persone con disturbo mentale grave sono ancora più a rischio di ricadute. L'approccio psicoeducativo si basa sul modello bio-psico-sociale e su quello del modello stress vulnerabilità insegnando agli operatori, ai pazienti ed anche con il coinvolgimento dei familiari, le strategie per fronteggiare lo stress attraverso il riconoscimento dei segnali precoci di disagio, le abilità di comunicazione, il problem-solving, ma anche attraverso l'insegnamento di stili di vita e di salute che si perseguono attraverso la definizione di obiettivi piacevoli ed obiettivi di vita. L'approccio psicoeducativo strutturato e manualizzato dal suo ideatore Ian Falloon, comprende tutte queste strategie che oggi adattate con i principi di salute-genesì, viene reso ancor più efficace. I docenti del corso insegneranno con una modalità teorico-pratica basata sui principi dell'apprendimento attivo e condiviso l'approccio psicoeducativo, sia individuale che familiare

Risultati attesi Il partecipante sarà in grado di acquisire conoscenze per rimodulare i progetti terapeutici dei pazienti presi in carico dal servizio
 Il partecipante sarà in grado di rielaborare le modalità di lavoro presentate e relative ai temi trattati
 Il partecipante sarà in grado di acquisire conoscenze teoriche sullo schema di insegnamento delle abilità
 Il partecipante sarà in grado di acquisire conoscenze teoriche sulle abilità di comunicazione
 Il partecipante sarà in grado di acquisire competenze pratiche sull'utilizzo della prima capacità di comunicazione
 Il partecipante sarà in grado di acquisire conoscenze teoriche degli strumenti per l'aggancio del gruppo famiglia
 Il partecipante sarà in grado di acquisire competenze pratiche sull'utilizzo della seconda capacità di comunicazione
 Il partecipante sarà in grado di acquisire competenze per definire obiettivi di tipo smart
 Il partecipante sarà in grado di acquisire abilità pratiche nel dare informazioni sul disturbo
 Il partecipante sarà in grado di acquisire modalità di lavoro corrette sulla base dei casi e dei temi presentati
 Il partecipante sarà in grado di acquisire competenze pratiche di problem solving
 Il partecipante sarà in grado di acquisire capacità pratiche necessarie al fine di individuare precocemente segni di ricaduta
 Il partecipante sarà in grado di acquisire conoscenze relative alla promozione della salute attraverso l'approccio psicoeducativo
 Il partecipante sarà in grado di acquisire conoscenze teoriche per condurre un'intervista individuale secondo il modello psicoeducativo
 Il partecipante sarà in grado di acquisire competenze pratiche sull'utilizzo della terza capacità di comunicazione
 Il partecipante sarà in grado di acquisire competenze pratiche per la valutazione nel contesto familiare
 Il partecipante sarà in grado di acquisire conoscenze sull'approccio psicoeducativo ed adattare alle situazioni cliniche della propria unità operativa
 Il partecipante sarà in grado di acquisire conoscenze sulla definizione di obiettivo piacevole
 Il partecipante sarà in grado di acquisire conoscenze per sviluppare attività e stili di vita utili a condurre un intervento psicoeducativo
 Il partecipante sarà in grado di acquisire capacità pratiche per definire obiettivi di tipo smart
 Il partecipante sarà in grado di acquisire competenze pratiche per condurre un'intervista individuale secondo il modello psicoeducativo
 Il partecipante sarà in grado di acquisire conoscenze relative all'approccio del paziente agli esordi di una malattia psichiatrica
 Il partecipante sarà in grado di acquisire conoscenze teoriche degli strumenti per la valutazione del gruppo famiglia
 Il partecipante sarà in grado di acquisire conoscenze teoriche necessarie al fine di individuare precocemente segni di ricaduta
 Il partecipante sarà in grado di acquisire conoscenze relative all'approccio psicoeducativo
 Il partecipante sarà in grado di acquisire competenze teoriche relative alle capacità di dare informazioni sul disturbo
 Il partecipante sarà in grado di acquisire competenze per implementare l'uso dell'intervista individuale attraverso la discussione di casi clinici e didattici
 Il partecipante sarà in grado di acquisire competenze pratiche per l'aggancio del gruppo famiglia

Programma del 10/10/2022

Sede

Provincia VENEZIA

Comune PORTOGRUARO

Indirizzo VIA F. ZAPPETTI 23

Luogo DISTRETTO UNICO, AULA MAGNA "D. DE SALVIA"

Dettaglio Attività

Orario Inizio	Orario Fine	Argomento	Docente	Risultato Atteso	Obiettivi formativi	Metodologia Didattica	Ore Attività
08:15	08:30	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI					00:15

08:30	09:00	Presentazione del concetto di approccio psicoeducativo	VELTRO VLTFNC58L 03A783W D T PONTARELL I PNTRNI85L4 4E335N D T	Il partecipante sarà in grado di acquisire conoscenze relative all'approccio psicoeducativo	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)	00:30
09:00	09:30	Applicazione dell'approccio psicoeducativo per gli esordi psichiatrici ed i disturbi mentali gravi	VELTRO VLTFNC58L 03A783W D T PONTARELL I PNTRNI85L4 4E335N D T	Il partecipante sarà in grado di acquisire conoscenze relative all'approccio del paziente agli esordi di una malattia psichiatrica	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)	00:30
09:30	10:00	Psicoeducazione e Salutogenesi	VELTRO VLTFNC58L 03A783W D T PONTARELL I PNTRNI85L4 4E335N D T	Il partecipante sarà in grado di acquisire conoscenze relative alla promozione della salute attraverso l'approccio psicoeducativo	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)	00:30
10:00	10:15	L'azione psicoeducativa	VELTRO VLTFNC58L 03A783W D T PONTARELL I PNTRNI85L4 4E335N D T	Il partecipante sarà in grado di acquisire conoscenze per rimodulare i progetti terapeutici dei pazienti presi in carico dal servizio	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)	00:15
10:15	11:00	Stile, tecniche e abilità di conduzione dell'intervento psicoeducativo	VELTRO VLTFNC58L 03A783W D T PONTARELL I PNTRNI85L4 4E335N D T	Il partecipante sarà in grado di acquisire conoscenze per sviluppare attività e stili di vita utili a condurre un intervento psicoeducativo	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)	00:45
11:00	11:15	PAUSA					00:15
11:15	12:00	Modello stress-vulnerabilità	VELTRO VLTFNC58L 03A783W D T PONTARELL I PNTRNI85L4 4E335N D T	Il partecipante sarà in grado di acquisire conoscenze sull'approccio psicoeducativo ed adattarle alle situazioni cliniche della propria unità operativa	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)	00:45
12:00	12:15	Presentazione e definizione obiettivo SMART	VELTRO VLTFNC58L 03A783W D T PONTARELL I PNTRNI85L4 4E335N D T	Il partecipante sarà in grado di acquisire competenze per definire obiettivi di tipo smart	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)	00:15
12:15	12:45	Esercitazione a coppie per definire l'obiettivo SMART	VELTRO VLTFNC58L 03A783W D T PONTARELL I PNTRNI85L4 4E335N D T	Il partecipante sarà in grado di acquisire capacità pratiche per definire obiettivi di tipo smart	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Role playing (metodologia interattiva)	00:30

12:45	13:00	Supervisione e definizione di obiettivo piacevole	VELTRO VLTFNC58L 03A783W D T PONTARELL I PNTRNI85L4 4E335N D T	Il partecipante sarà in grado di acquisire conoscenze sulla definizione di obiettivo piacevole	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)	00:15
13:00	14:00	PAUSA					01:00
14:00	14:15	Presentazione di una intervista individuale	VELTRO VLTFNC58L 03A783W D T PONTARELL I PNTRNI85L4 4E335N D T	Il partecipante sarà in grado di acquisire conoscenze teoriche per condurre un'intervista individuale secondo il modello psicoeducativo	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)	00:15
14:15	14:45	Dimostrazioni ed esercitazioni sull'uso dell'Intervista Individuale	VELTRO VLTFNC58L 03A783W D T PONTARELL I PNTRNI85L4 4E335N D T	Il partecipante sarà in grado di acquisire competenze pratiche per condurre un'intervista individuale secondo il modello psicoeducativo	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Role playing (metodologia interattiva)	00:30
14:45	15:00	Supervisione ed applicazione dell'intervista individuale	VELTRO VLTFNC58L 03A783W D T PONTARELL I PNTRNI85L4 4E335N D T	Il partecipante sarà in grado di acquisire competenze per implementare l'uso dell'intervista individuale attraverso la discussione di casi clinici e didattici	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)	00:15
15:00	15:15	Come dare informazioni sul disturbo	VELTRO VLTFNC58L 03A783W D T PONTARELL I PNTRNI85L4 4E335N D T	Il partecipante sarà in grado di acquisire competenze teoriche relative alle capacità di dare informazioni sul disturbo	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)	00:15
15:15	16:00	Dimostrazioni pratiche su come dare informazioni sul disturbo	VELTRO VLTFNC58L 03A783W D T PONTARELL I PNTRNI85L4 4E335N D T	Il partecipante sarà in grado di acquisire abilità pratiche nel dare informazioni sul disturbo	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Role playing (metodologia interattiva)	00:45
16:00	16:15	PAUSA					00:15
16:15	16:30	Presentazione dei segni precoci di ricadute	VELTRO VLTFNC58L 03A783W D T PONTARELL I PNTRNI85L4 4E335N D T	Il partecipante sarà in grado di acquisire conoscenze teoriche necessarie al fine di individuare precocemente segni di ricaduta	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)	00:15

16:30	17:15	Dimostrazione sulla individuazione dei segni precoci di ricadute	VELTRO VLTFNC58L 03A783W D T PONTARELL I PNTRNI85L4 4E335N D T	Il partecipante sarà in grado di acquisire capacità pratiche necessarie al fine di individuare precocemente segni di ricaduta	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Role playing (metodologia interattiva)	00:45
17:15	17:30	Feedback, domande di chiarimento e supervisione simulata	VELTRO VLTFNC58L 03A783W D T PONTARELL I PNTRNI85L4 4E335N D T	Il partecipante sarà in grado di rielaborare le modalità di lavoro presentate e relative ai temi trattati	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)	00:15

Programma del 11/10/2022

Sede

Provincia VENEZIA

Comune PORTOGRUARO

Indirizzo VIA F. ZAPPETTI 23

Luogo DISTRETTO UNICO, AULA MAGNA "D. DE SALVIA"

Dettaglio Attività

Orario Inizio	Orario Fine	Argomento	Docente	Risultato Atteso	Obiettivi formativi	Metodologia Didattica	Ore Attività
08:15	08:30	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI					00:15
08:30	09:00	Presentazione dello schema di Insegnamento delle abilità	VELTRO VLTFNC58L 03A783W D T PONTARELL I PNTRNI85L4 4E335N D T	Il partecipante sarà in grado di acquisire conoscenze teoriche sullo schema di insegnamento delle abilità	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)	00:30
09:00	09:30	Presentazione delle abilità di comunicazione	VELTRO VLTFNC58L 03A783W D T PONTARELL I PNTRNI85L4 4E335N D T	Il partecipante sarà in grado di acquisire conoscenze teoriche sulle abilità di comunicazione	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)	00:30
09:30	10:00	Dimostrazione della prima abilità di comunicazione	VELTRO VLTFNC58L 03A783W D T PONTARELL I PNTRNI85L4 4E335N D T	Il partecipante sarà in grado di acquisire competenze pratiche sull'utilizzo della prima capacità di comunicazione	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Role playing (metodologia interattiva)	00:30
10:00	10:15	Supervisione della applicazione della abilità di comunicazione - parte prima	VELTRO VLTFNC58L 03A783W D T PONTARELL I PNTRNI85L4 4E335N D T	Il partecipante sarà in grado di acquisire modalità di lavoro corrette sulla base dei casi e dei temi presentati	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)	00:15
10:15	10:45	Dimostrazione della seconda abilità di comunicazione	VELTRO VLTFNC58L 03A783W D T PONTARELL I PNTRNI85L4 4E335N D T	Il partecipante sarà in grado di acquisire competenze pratiche sull'utilizzo della seconda capacità di comunicazione	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Role playing (metodologia interattiva)	00:30

10:45	11:00	Supervisione della applicazione della abilità di comunicazione - parte seconda	VELTRO VLTFNC58L 03A783W D T PONTARELL I PNTRNI85L4 4E335N D T	Il partecipante sarà in grado di acquisire modalità di lavoro corrette sulla base dei casi e dei temi presentati	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)	00:15
11:00	11:15	PAUSA					00:15
11:15	12:00	Dimostrazione della terza abilità di comunicazione	VELTRO VLTFNC58L 03A783W D T PONTARELL I PNTRNI85L4 4E335N D T	Il partecipante sarà in grado di acquisire competenze pratiche sull'utilizzo della terza capacità di comunicazione	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Role playing (metodologia interattiva)	00:45
12:00	12:15	Supervisione della applicazione della abilità di comunicazione - parte terza	VELTRO VLTFNC58L 03A783W D T PONTARELL I PNTRNI85L4 4E335N D T	Il partecipante sarà in grado di acquisire modalità di lavoro corrette sulla base dei casi e dei temi presentati	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)	00:15
12:15	12:45	Dimostrazione problem solving pratico	VELTRO VLTFNC58L 03A783W D T PONTARELL I PNTRNI85L4 4E335N D T	Il partecipante sarà in grado di acquisire competenze pratiche di problem solving	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Role playing (metodologia interattiva)	00:30
12:45	13:00	Supervisione applicazione problem solving pratico	VELTRO VLTFNC58L 03A783W D T PONTARELL I PNTRNI85L4 4E335N D T	Il partecipante sarà in grado di acquisire modalità di lavoro corrette sulla base dei casi e dei temi presentati	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)	00:15
13:00	14:00	PAUSA					01:00
14:00	14:45	Dimostrazione problem solving personale	VELTRO VLTFNC58L 03A783W D T PONTARELL I PNTRNI85L4 4E335N D T	Il partecipante sarà in grado di acquisire competenze pratiche di problem solving	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Role playing (metodologia interattiva)	00:45
14:45	15:00	Supervisione applicazione problem solving personale	VELTRO VLTFNC58L 03A783W D T PONTARELL I PNTRNI85L4 4E335N D T	Il partecipante sarà in grado di acquisire modalità di lavoro corrette sulla base dei casi e dei temi presentati	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)	00:15
15:00	15:15	Presentazione su aggancio della famiglia	VELTRO VLTFNC58L 03A783W D T PONTARELL I PNTRNI85L4 4E335N D T	Il partecipante sarà in grado di acquisire conoscenze teoriche degli strumenti per l'aggancio del gruppo famiglia	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)	00:15
15:15	16:00	Dimostrazione ed esercitazione pratica su aggancio della famiglia	VELTRO VLTFNC58L 03A783W D T PONTARELL I PNTRNI85L4 4E335N D T	Il partecipante sarà in grado di acquisire competenze pratiche per l'aggancio del gruppo famiglia	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Role playing (metodologia interattiva)	00:45
16:00	16:15	PAUSA					00:15

16:15	16:30	Come procedere alla valutazione della famiglia	VELTRO VLTFNC58L 03A783W D T PONTARELL I PNTRNI85L4 4E335N D T	Il partecipante sarà in grado di acquisire conoscenze teoriche degli strumenti per la valutazione del gruppo famiglia	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)	00:15
16:30	17:15	Dimostrazione ed esercitazione pratica sulla valutazione della famiglia	VELTRO VLTFNC58L 03A783W D T PONTARELL I PNTRNI85L4 4E335N D T	Il partecipante sarà in grado di acquisire competenze pratiche per la valutazione nel contesto familiare	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Role playing (metodologia interattiva)	00:45
17:15	17:30	Feedback, domande di chiarimento e supervisione simulata	VELTRO VLTFNC58L 03A783W D T PONTARELL I PNTRNI85L4 4E335N D T	Il partecipante sarà in grado di rielaborare le modalità di lavoro presentate e relative ai temi trattati	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)	00:15
17:30	17:45	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO					00:15

Brochure dell'evento Allegato non inserito

Verifica Apprendimento partecipanti Prova scritta (comprende anche il project work, l'elaborato e le domande aperte)

Durata 15:00

Obiettivi formativi Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche
Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi
Acquisire abilità comunicative e relazionali

Metodologie Didattiche

Metodologia Didattica	Metodologia Frontale	Metodologia Interattiva
Role playing (metodologia interattiva)		07:00
Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)	06:45	
Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)		01:15
Totale ore	06:45	08:15

Crediti attribuiti all'evento 24.0

Il provider ha confermato i crediti formativi? Sì

Responsabile segreteria organizzativa

Cognome	Nome	CF	E-mail	Telefono	Cellulare
GAIOTTO	MARIA VITTORIA	GTTMVT93H69F770F	mariavittoria.gaiotto@aulss4.veneto.it	041658534	3403568775

Tipo materiale durevole rilasciato ai partecipanti COPIA SLIDE IN FORMATO ELETTRONICO

Quota di partecipazione 0.00€

È previsto solo l'uso della lingua italiana? Sì

Verifica presenza partecipanti Firma di presenza

Verifica a distanza di tempo delle ricadute formative	No
L'evento è sponsorizzato?	No
L'evento è sponsorizzato da aziende che trattano alimenti per la prima infanzia?	Dato non inserito
Sono presenti altre forme di finanziamento?	No
Allegato autocertificazione assenza finanziamenti	Allegato non inserito
L'evento si avvale di partner?	No
Dichiarazione di assenza di conflitto di interesse	C.I. 27-248298 - DOCENTI ESTERNI - FIRMATO.pdf
È prevista una procedura di verifica della qualità percepita	Sì
Dichiaro ai sensi e per gli effetti del D.lgs. n. 196/2003, di essere in possesso del consenso scritto alla pubblicazione dei dati personali da parte dei soggetti	Sì